

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN LAYANAN BIMBINGAN PSIKO-  
EDUKATIF DALAM MEMBANTU TUGAS PERKEMBANGAN  
PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR DI KOTA KEDIRI**

**TESIS**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Derajat Gelar S-2  
Program Studi Magister Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan**



**DIREKTORAT PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2020**

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN LAYANAN BIMBINGAN PSIKO-  
EDUKATIF DALAM MEMBANTU TUGAS PERKEMBANGAN  
PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR DI KOTA KEDIRI**

Diajukan oleh:

**HANTI ANTI**

**201810240211009**

Telah disetujui

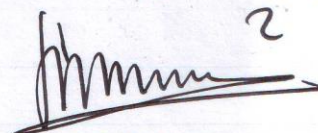
Pada hari/tanggal, 8 Januari 2020

Pembimbing Utama



Dr. Agus Tinus

Pembimbing Pendamping



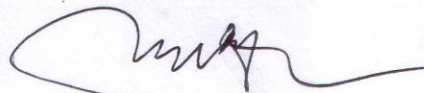
Dr. Lud Waluyo

Direktur  
Program Pascasarjana



Prof. Akhsanul An'am, Ph.D

Ketua Program Studi  
Magister Kebijakan dan Pengembangan  
Pendidikan



Dr. Agus Tinus

# **TESIS**

**Dipersiapkan dan disusun oleh:**

**HANTI ANTI**

**201810240211009**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**

**Pada Tanggal, 8 Januari 2020**

**dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan  
memperoleh gelar Magister/Profesi di Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Malang**

## **SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

<b>Ketua</b>	<b>: Dr. Agus Tinus</b>
<b>Sekretaris</b>	<b>: Dr. Lud Waluyo</b>
<b>Penguji I</b>	<b>: Dr. Budiono</b>
<b>Penguji II</b>	<b>: Dr. Ichsan Anshory AM</b>

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : **HANTI ANTI**

NIM : **201810240211009**

Program Studi : **Magister Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan**

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. TESIS dengan judul: **IMPLEMENTASI KEBIJAKAN LAYANAN BIMBINGAN PSIKO-EDUKATIF DALAM MEMBANTU TUGAS PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR DI KOTA KEDIRI** adalah karya saya dan dalam naskah Tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dalam daftar pustaka.
2. Apabila ternyata dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur **PLAGIASI**, saya bersedia Tesis ini **DIGUGURKAN** dan **GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN**, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tesis ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan **HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF**.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 08 Januari 2020  
Yang membuat pernyataan

  
**HANTI ANTI**

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan kelancaran selama menempuh studi dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.

Terima kasih untuk semua pihak-pihak yang tidak lelah memberikan dukungan dan motivasinya. Terlebih secara khusus tesis ini saya persembahkan untuk

suamiku tercinta BENI DWICAHYONO, S.Pd

“TESIS INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK”

Ibu Sulistyoawati, S.Pd

keluarga dan sahabat saya

serta

Yayasan Muhammadiyah Kota Kediri



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga Tesis yang berjudul “Implementasi Kebijakan Layanan Bimbingan Psiko-Edukatif dalam Membantu Tugas Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar di Kota Kediri” ini dapat terselesaikan tepat waktu.

Penyelesaian Tesis ini tidak terlepas dari petunjuk arahan dan bimbingan serta dukungan yang diberikan oleh dosen pembimbing serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Akhsanul In'am, Ph.D, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Malang yang memberikan perijinan untuk penulis melakukan penelitian.
2. Dr. Agus Tinus, selaku Ketua Program Studi Magister Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang yang sekaligus sebagai pembimbing utama yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, pikiran dalam membimbing dan memberi pengarahan kepada penulis, sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Dr. Lud Waluyo, selaku pembimbing pendamping yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, pikiran dalam membimbing dan memberi pengarahan kepada penulis, sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Seluruh dosen Program Studi Magister Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan pada penulis selama menjadi mahasiswa.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Tesis ini masih dirasa belum sempurna, sehingga saran dan kritik akan selalu penulis harapkan untuk memperbaiki Tesis ini. Akhir kata penulis berharap agar karya tulis ini dapat memperkaya khasanah keilmuan pada bidang pendidikan dan dapat diterapkan di sekolah dasar dalam rangka mengembangkan potensi para siswanya dengan pendekatan psiko-edukatif.

Malang, 08 Januari 2020

**Penulis**



## ABSTRAK

Anti, Hanti September. 2019. *Implementasi kebijakan layanan bimbingan psiko-edukatif dalam membantu tugas perkembangan peserta didik SD di Kota Kediri*. Tesis. Magister Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: 1) Dr. Agus Tinus (NIDN. 0021076601); 2) Dr. Lud Waluyo (NIDN. 0005106602). [hantianti1@gmail.com](mailto:hantianti1@gmail.com)

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis implementasi kebijakan layanan bimbingan psiko-edukatif dalam membantu tugas perkembangan peserta didik Sekolah Dasar di Kota Kediri dan untuk mengetahui faktor pendukung, faktor penghambat, serta upaya yang diterapkan untuk mengatasi hambatan dalam proses implementasinya. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif sekolah dasar di kota Kediri, dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, dan observasi. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, menyajikan data, dan verifikasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi kebijakan layanan bimbingan psiko-edukatif dilaksanakan oleh guru kelas sebagai tugas tambahan yang diberikan oleh kepala sekolah. Hal tersebut didukung dengan guru kelas yang dinilai mampu mengondisikan kelas yang diampunya. Kendala yang dialami antara lain tidak adanya tenaga guru BK/konselor sekolah, pemberian layanan tidak terprogram dengan baik oleh guru kelas, pemerintah tidak menempatkan guru BK pada sekolah dasar negeri dan apabila sekolah mengadakan sendiri terkendala dengan anggaran, dan tidak adanya ruang konseling di sekolah. Sedangkan solusi yang diterapkan yaitu menempatkan guru senior sebagai guru kelas tinggi (kelas 4, 5, 6), mengadakan kerja sama dengan instansi yang terkait (KPAI, BNN, Kepolisian), dan kepala sekolah juga ikut terjun langsung membantu guru kelas dalam membantu menyelesaikan permasalahan peserta didik.

**Kata Kunci:** Implementasi Kebijakan, Layanan Bimbingan Psiko-Edukatif, Tugas Perlembangan

## ABSTRACT

Anti, Hanti September. 2019. Implementation of psycho-educational guidance service policies in assisting the task of developing elementary school students in the City of Kediri. Thesis. Masters in Education Policy and Development. University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: Dr. Agus Tinus (NIDN. 0021076601); 2) Dr. Lud Waluyo (NIDN. 0005106602). [hantianti1@gmail.com](mailto:hantianti1@gmail.com)

The purpose of this study was to analyze the implementation of psycho-educational guidance service policies in assisting the task of developing elementary school students in the City of Kediri and to determine the supporting factors, inhibiting factors, as well as the efforts implemented to overcome obstacles in the implementation process. This research is a qualitative descriptive primary school research in the city of Kediri, with data collection techniques in the form of interviews, and observations. Analysis of the data used is data reduction, presenting data, and verifying data. The results of this study indicate that the implementation of the psycho-educational guidance service policy is carried out by the class teacher as an additional task given by the principal. This is supported by the class teacher who is considered able to condition the class he is in. Constraints experienced include the absence of BK counselors / school counselors, the provision of services not well programmed by class teachers, the government does not place BK teachers in state primary schools and if schools conduct themselves constrained by the budget, and there is no counseling room in schools. While the solution applied is placing senior teachers as high class teachers (grades 4,5,6), collaborating with related institutions (KPAI, BNN, Police), and school principals also directly involved in helping class teachers in helping solve problems learners.

Keywords: Policy Implementation, Psycho-Educational Guidance Services, Development Tasks





## Daftar Isi

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Persetujuan Penguji .....	iii
Surat Pernyataan.....	iv
Persembahan .....	v
Kata Pengantar .....	vi
Abstrak .....	vii
Abstract .....	viii
Daftar Isi .....	ix
1. Pendahuluan .....	1
2. Tinjauan Pustaka .....	4
2.1 Layanan Bimbingan Psiko-Edukatif .....	4
2.2 Peran Layanan Bimbingan Psiko-Edukatif .....	6
2.3 Layanan yang Dilakukan Guru Kelas dalam Program Psiko-Edukatif.....	7
2.4 Tugas Perkembangan yang Dilalui Peserta Didik dalam Setiap Periode Perkembangannya .....	9
2.4.1 Pengertian Tugas Perkembangan .....	9
2.4.2 Karakteristik Anak Usia Sekolah .....	10
2.4.3 Sumber dan Tugas-Tugas Perkembangan pada setiap fase .....	10
2.5 Implementasi Kebijakan .....	12
2.6 Penelitian Terdahulu .....	13
3. Metode Penelitian .....	14
3.1 Pendekatan Penelitian .....	14
3.2 Lokasi Penelitian .....	14
3.3 Instrumen Penelitian .....	15
3.4 Data dan Sumber Data .....	15
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	16
3.6 Teknik Analisis Data.....	16
3.7 Uji Keabsahan Data .....	17
4. Hasil Penelitian .....	17
5. Pembahasan.....	27
6. Kesimpulan .....	32
7. Saran.....	33
Daftar Rujukan.....	34

## Tesis (Hanti A) 2

### ORIGINALITY REPORT

6%

SIMILARITY INDEX

6%

INTERNET SOURCES

0%

PUBLICATIONS

2%

STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

1

[etheses.uin-malang.ac.id](http://etheses.uin-malang.ac.id)

Internet Source

4%

2

[wynda2.blogspot.com](http://wynda2.blogspot.com)

Internet Source

2%



Acti